**Контрольные работы по математике для 4 класса**

**УМК «Перспектива»**

(учебник Г. В. Дорофеев, Т.Н. Миракова)

**Входная контрольная работа**

**по теме «Числа от 100 до 1000»по математике**

**Цель:**

* проанализировать результаты усвоения основных тем программы за предыдущий год: умения решать текстовые задачи в 2 действия; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание трёхзначных чисел), умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число; умение находить периметр и площадь прямоугольника; сравнивать единицы измерений.
* способствовать формированию навыков самоконтроля, самостоятельности.

**Вариант 1**

1. **Выполни действия.**

472+265 = 136 ∙ 4=

759-283= 954:3=

1. **Сравни.**

8м 3дм 1см и 821см

36дм 7см и 3м 67см

1. **Реши задачу.**

В 8 одинаковых ящиках лежит 320 кг гвоздей. Сколько килограммов гвоздей в 5 таких же ящиках?

1. **Расставь порядок действий и найди значение выражения.**

2 ∙ (42 ∙ 5) – 8 ∙ 5 + 80=

5.Начерти прямоугольник со сторонами 7см и 4см. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

**Вариант 2**

1. **Выполни действия.**

182+569= 173 ∙ 3=

 736-485= 624:4=

1. **Сравни.**

3м 9дм 7см и 387см

22дм 7см и 3м 27см

1. **Реши задачу.**

В 7 одинаковых мешках 280 кг орехов. Сколько килограммов орехов в 9 таких же мешках?

1. **Расставь порядок действий и найди значение выражения.**

3 ∙ (42 ∙ 5) – 8 ∙ 5+70=

5.Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 4см. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

**Контрольная работа №1 ««Числа от 100 до 1000».**

   **Цель:**

* проанализировать результаты усвоения основных тем программы за первую четверть: умения решать текстовые задачи в 2 действия; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание трёхзначных чисел, умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число); выполнять действия со скобками; сравнивать единицы измерений; умение находить длину сторон прямоугольника, зная площадь.
* способствовать формированию навыка самоконтроля, самостоятельности; проверить умения действовать в изменённой ситуаций.

**Вариант 1.**

1. **Реши задачу.**

В первый день туристы преодолели 126 км, во второй – 135 км, в третий – 138 км, а в четвѐртый – 30 км. Сколько километров преодолевали туристы за один день в среднем?

1. **Выполни действия.**

(389+276) : 7 –135 ∙ 4 : 6 = 340 + 22 ∙ 30 = 87 + 139 + 213 + 61 =

1. **Сравни.**

6м...60см

3дм...30м

5 ч....500мин

1. **Вставьте пропущенное число, чтобы значения были верными.**

720 : \_\_\_ = 90 \_\_\_\_ : 6 = 60

6 ∙ \_\_\_ = 180 \_\_\_ ∙ 80 = 640

1. **Начертите прямоугольник, площадь которого 27квадратных сантиметров, а ширина 3 см.**

**Вариант 2.**

1. **Реши задачу.**

Рыбаки поймали в первый день 126 кг рыбы, во второй -135 кг, в третий –138 кг.

Сколько килограммов рыбы налови за день рыбаки в среднем?

1. **Выполни действия.**

(187+369) : 4 +124 ∙ 6 : 8 = 23 ∙ 40 - 240 = 368 + 73 + 27 + 132 =

1. **Сравни.**

3м...30см

4дм...40м

6 ч....500мин

1. **Вставьте пропущенное число, чтобы значения были верными.**

720 : \_\_\_ = 80 3 ∙ \_\_\_ = 180

\_\_\_\_ : 5 = 50 \_\_\_\_ ∙ 90 = 810

1. **Начертите прямоугольник, площадь которого 21 квадратный сантиметр а, ширина 3 см.**

**Контрольная работа №2 «Приёмы рациональных вычислений».**

**Цель:**

* проанализировать результаты усвоения темы «Приемы рациональных вычислений»: умения решать текстовые задачи; выполнять письменные и устные вычисления; сравнивать единицы измерений; вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия (со скобками и без них), на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий.
* Способствовать формированию навыков самоконтроля, самостоятельности**.**

**Вариант 1.**

1. **Выполни действия.**

940:4= 448:7=

80+480:24 ∙ 5= (510:3+30):5 +75=

1. **Сравни.**

3 м 16 см \_ 30 дм 6 см 5 м 1 см \_ 510 см

1 км \_ 1000 дм 12 дм \_ 1 см 12 м

2 ч 3 мин \_ 203 мин 90 дм 1 см \_ 91 дм

1. **Реши задачу**.

От города до деревни велосипедист ехал 3 ч со скоростью 16км/ч. Обратно он проехал то же расстояние за 4ч. С какой скоростью ехал велосипедист на обратном пути?

1. **Начерти отрезок** АВ = 6см и отметь на нём середину – точку О. Построй окружность с центром в точке О и радиусом ОА.

**Вариант 2.**

1. **Выполни действия.**

972:4= 498:6=

(780:2 – 630:7):100= 1000 – 180:9 ∙ 50=

1. **Сравни.**

98 мин \_ 1ч 28 мин 2 м 36 см \_ 23 дм 6 см

94 дм 7 см \_ 947 см 6 м 35 см \_ 605 см

1 кг \_ 100 г 4 м 8 см \_ 48 дм

1. **Реши задачу**

Катер шёл по реке 3ч со скоростью 24км/ч. Обратный путь он прошёл со скоростью 18 км/ч. Сколько времени затратил катер на обратный путь?

1. **Начерти отрезок** CD = 8см и отметь на нём середину – точку О. Построй окружность с центром в точке О и радиусом ОC.

**Контрольная работа № 3 «Числа от 100 до 1000. Нумерация».**

**Цель:**

* проанализировать результаты усвоения темы «Числа, которые больше1000. Нумерация»: записывать многозначные числа; сравнивать числа, состоящие из единиц 1 и 2 классов; записывать числа, зная сколько всего единиц, десятков, сотен и т.д. содержится в данном многозначном числе; умения решать текстовые задачи; выполнять письменные вычисления; сравнивать единицы измерений.
* Способствовать формированию навыков самоконтроля, самостоятельности.

**Вариант 1.**

1. **Выполни действия:**

2508+137 394 14=  592 +200 356 - 104 087=

70 025-5883=

1. **Сравни.**

160кг…1ц 60 кг 1600кг…16 ц

106 т …16000кг 620 мм…6 см 2 мм

1. **Запишите цифрами число*:***

а) сто семьдесят пять тысяч-

б) двадцать тысяч восемьсот три-

в) четыре тысячи четыреста сорок четыре-

1. **Вырази в секундах:**

7 мин =… с 4 мин 10 с =… с 2 мин 3 с =… с

1. **Реши задачу**

На одной машине привезли 120 кирпичей, а на другой 154 таких же кирпича. Масса кирпичей на первой машине на 136 кг меньше массы кирпичей во второй машине. Найди массу кирпичей в каждой машине.

**Вариант 2**

1. **Выполни действия:**

7 261+281= 109 613 024 - 28 936 + 19 405=

320 425 – 44 281=

1. **Сравни:**

305 кг…3ц 5 кг 350 т…3500 ц

3005 кг…3т 5 кг 5 см 8 мм… 58 мм

1. **Запишите цифрами число:**

а) двести восемьдесят тысяч-

б) пятьдесят тысяч пятьдесят пять-

в) триста двенадцать тысяч девятьсот шестьдесят один-

1. **Вырази в секундах:**

2 мин =…с 3 мин 20 с =…с 5 мин 4 с =… с

1. **Реши задачу**

В одной коробке лежит 36 новогодних шаров, а в другой 16 таких же шаров. Стоимость шаров в первой коробке на 340 рублей больше стоимости шаров вовторой коробке. Найди стоимость шаров в каждой коробке.

**Контрольная работа № 4 «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание».**

**Цель:**

* проанализировать результаты усвоения темы«Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»: умения решать текстовые задачи; выполнять письменные вычисления; различать виды углов.
* способствовать формированию навыка самоконтроля, самостоятельности; проверить умения действовать в изменённой ситуации.

**Вариант 1**

1. **Выполни действия:**

2508 + 137394=

70025 -5883=

270 000 : 10 000 + 5048 ∙ 30 =

1. **Вычисли:**

1/16 от 640= 5/12 мин. = …..с 7/25 рубля = … коп.

1. **Реши задачу**

От проволоки длиной 108 метров сначала отрезали 1/3 часть, а потом еще 3/4 остатка. Сколько метров проволоки отрезали сначала, а сколько потом?

1. **Начерти тупой угол** АВС. Из его вершины внутри угла проведи луч ВК так, чтобы угол АВК стал прямым углом.

**Вариант 2**

1. **Выполни действия:**

7261 +281109=

320425 – 44281=

1567 ∙ 200 – 60 900 : 100=

1. **Вычисли:**

1/27 от 540= 3/4 мин. = … с 27/50 рубля = …коп.

1. **Реши задачу**

В первый день туристы прошли 3/10 всего пути, а во второй 1/3 остатка.

Сколько километров прошли туристы в 1 день и сколько во 2 день, если длина всего пути 120 км?

1. **Начерти тупой угол** МНС. Из его вершины внутри угла проведи луч НК так, чтобы угол МНК стал прямым углом.

**Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание».**

**Цель:**

* проанализировать результаты усвоения темы«Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»: умения решать текстовые задачи; выполнять письменные вычисления; различать виды углов.
* способствовать формированию навыка самоконтроля, самостоятельности; проверить умения действовать в изменённой ситуации.

**Вариант 1**

**1.Решить задачу:**

За 6 часов автомобиль прошёл 480 км. Сколько километров пройдёт автомобиль при той же скорости за 10 часов?

**2. Сравни и поставь знаки « >», «<» или «=»**

2500мм … 25см 3км205м … 3250м 6т 800кг …68ц 10250кг … 10т 2ц

5249 … 5 ∙ 1000 + 2 ∙ 100 + 9 ∙ 10 + 4

**3. Выполни вычисления:**

25819 + 1 395000 : 100=

309 ∙ 100 75800 – 10000=

500000 – 1 130007 + 8000=

**4. Вычислите:**

а) Периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см.

б) Длину стороны квадрата с таким же периметром и его площадь.

**Вариант II**

**1. Реши задачу:**

За 7 часов поезд прошёл 560 км. Сколько километров пройдёт поезд за 10 часов при той же скорости?

**2.Сравни и поставь знаки « > », « < » или « = ».**

12 дм 80 мм ... 1280 мм 52 мм ... 2 см 5 мм 2400 кг ... 240 ц 6т 8 кг ... 6080 кг

814129... 814100 + 2 ∙ 10 + 9

3. **Выполни вычисления:**

73549 + 1 84600 : 10 =

326000 - 1000 30000 – 1 =

268 ∙ 1000 206317 – 300 =

**4. Вычисли:**

а) Периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см.

б) Длину стороны квадрата с таким же периметром и его площадь.

**Контрольная работа №6** **«Числа больше 1000.Умножение».**

**Цель:**

* проанализировать результаты усвоения темы«Умножение»: проверить умение применять алгоритм письменного умножения на двузначное число (в пределах миллиона); сравнивать единицы измерений; умения решать текстовые задачи.
* способствовать формированию навыка самоконтроля, самостоятельности; проверить умения действовать в изменённой ситуаций.

**Вариант 1.**

1. **Реши задачу:**

На четырех полках было 500 книг. На первой полке 139 книг, на второй на 12 книг меньше чем на первой, на третьей — в 2 раза меньше чем на 1-й и 2ой — вместе. Сколько книг было на четвертой полке?

1. **Выполни действия.**

6000 – 1000 ∙ 4 : 2 – 800 = 567400 – 98365=

9200 – (3000 + 200 : 2) ∙ 2 = 678 ∙ 27 =

1. **Сравни.**

3 т … 300 ц 5000 м … 5 км

2 сут. … 100 ч 4 м2 … 40 дм2

1. **Реши задачу:**

Во дворе гуляют утки, гуси и куры. Всего 30 птиц. Утки составляют 3/10 всех птиц, гуси – 1/10 всех птиц. Сколько кур гуляет во дворе?

**Вариант 2.**

1. **Реши задачу:**

В зернохранилище 800 т пшеницы. За зиму с базы отправили в первый колхоз 124 т зерна, а во второй — на 202 т больше. А в третий в 2 раза меньше, чем в первый и во второй колхозы вместе. Сколько тонн зерна осталось на базе?

1. **Выполни действия.**

8000 – 2000 ∙ 2 : 5 + 700 = 234849 + 59826 =

5700 + (4000 – 400 : 5) : 2 = 587 ∙ 23 =

1. **Сравни.**

7 т … 700 ц 7000 м … 7км

4 сут. … 200 ч 9 м2 … 90 дм2

1. **Реши задачу:**

Контрольную работу писали 24 ученика. Из них 1/6 часть получили оценку «5», 2/3 получили оценку «4», а остальные получили оценку «3». Сколько учащихся получили оценку «3»?

**Контрольная работа № 7 «Задачи на встречное и противоположное движение».**

**Цель:**

* проанализировать результаты усвоения темы «Задачи на встречное и противоположное движение»: умения решать задачи на движение; выполнять письменные и устные вычисления; сравнивать единицы измерений; вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия (со скобками и без них), на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий.
* Способствовать формированию навыков самоконтроля, самостоятельности**.**

**Вариант 1**

1. **Выполни действия.**

21 308 ∙ 60 + (19 868 – 193) : 5 =

1. **Реши задачу:**

Из двух городов, расстояние между которыми 450 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста. Скорость одного мотоциклиста 65 км/час, а другого 85 км/час. Через сколько часов произошла встреча мотоциклистов?

1. **Реши задачу:**

От одной станции одновременно в противоположных направлениях выехали два автобуса. Скорость первого автобуса 42 /час, а скорость второго автобуса 55 км/час. Какое расстояние будет между автобусами через 3 часа?

1. **Вырази в других единицах:**

25 ч = …. мин. 840 с = …мин

245 с = ….мин …с 15 мин 47 с =….с

1. **Найди:** 1/4 от 200= 5/8 от 1000=

**Вариант 2**

1. Выполни действия.

( 1300 ∙ 80 – 9458) : 2 + 36 754 =

1. **Реши задачу:**

От двух станций, расстояние между которыми 420 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного автобуса 79 км/час, а другого автобуса 61км/ч. Через сколько часов автобусы встретились?

1. **Реши задачу:**

От одной пристани одновременно в противоположных направлениях отправились катер и моторная лодка. Скорость катера 18 км/ час, а скорость моторной лодки 25 км/час. Какое расстояние будет между катером и моторной лодкой через 4 часа?

1. **Вырази в других единицах:**

32 ч. = ….мин 365 с =…мин…с

900 с =…мин 13 мин 45 с =…..с

1. **Найди:** 1/5 от 200= 3/8 от 1000=

**Контрольная работа №8 «Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения».**

**Цель:**

* проанализировать результаты усвоения темы «Единицы времени и их соотношения»: умения решать текстовые задачи; выполнять письменные и устные вычисления; переводить единицы времени; вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия; производить действия с величинами.
* способствовать формированию навыков самоконтроля, самостоятельности.

**Вариант 1.**

1. **Найди значение выражения.**

900 000 – 32 576= 427 816 + 298 795=

1. **Выполни действия.**

42 км 230 м – 17 км 580 м = 5 ч 30 мин – 50 мин=

29 т 350 кг + 18 т 980 кг = 9 км – 890 м=

1. **Вырази в других единицах.**

5 мин 32 с = … с 2 г. 5 мес. = … мес.

5 000 лет = … в. 2 сут. 3 ч = … ч

180 мин = … ч 600 с = … мин

72 ч = … сут. 4 в. = … лет

1. **Реши задачу:**

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

**Вариант 2.**

1. **Найди значение выражения.**

800 080 – 54 996= 397 631 + 128 679=

1. **Выполни действия.**

16 т 290 кг – 8 т 830 кг= 6 ч 20 мин – 35 мин=

52 км 260 м + 39 км 890 м = 10 км – 480 м=

1. **Вырази в других единицах.**

4 мин 40 с = … с 6 090 лет = … в. … лет

4 г. 8 мес. = … мес. 1 сут. 1 ч = … ч

1 мин 16 с = … с 240 мин. = … ч

* 1. ес. = … лет 12 в. = … лет
1. **Реши задачу:**
2. В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

**Годовая итоговая контрольная работа** .

**Цель:**

* проанализировать результаты усвоения темы«Умножение и деление»: проверить умение применять алгоритм письменного деления и умножения на двузначное число (в пределах миллиона); сравнивать единицы измерений; умения решать текстовые задачи;
* способствовать формированию навыка самоконтроля, самостоятельности; проверить умения действовать в изменённой ситуаций.

**Вариант 1.**

1. **Реши задачу:**

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

1. **Выполни действия.**

72 09 · 27 = 2 169 · 400=

4632 : 12= 17325 : 53=

1. **Сравни**.

2сут ….120 ч. 4 мин 2 сек….42 сек 3км 205 м….3205 м

2500 мм ….25 см 6т 800кг….68ц 10250кг….10т 2 ц

1. **Найди значение выражения.**

(90705 – 48 . 160) : 25 + 4986 =

1. **Найди площадь прямоугольника**, если его ширина 44 см, а длина в 2 раза больше.

**Вариант 2.**

1. **Реши задачу:**

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

1. **Выполни действия.**

63 05 · 36 = 7230 : 15=

78 24 · 300= 14622 : 6 =

1. **Сравни.**

3 мес….30 сут 52 мм…..2см 5мм 5ч 6мин ….56 мин

7т 600кг…78ц 4км 305м …4305м 2400 кг …..240 ц

1. **Найди значение выражения.**

(8032 – 595) : 37 . 50 – 10 000 =

1. **Найди площадь прямоугольника**, если его ширина 33 см, а длина в 2 раза больше.